

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Swarzędz za rok szkolny 2024/2025

(zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe)



Swarzędz, październik 2025

Spis treści:

Wstęp	3
I. Struktura placówek oświatowych na terenie Miasta i Gminy Swarzędz	4
II. Organizacja placówek oświatowych 2024/2025	6
III. Kadra pedagogiczna	6
IV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025	7
V. Edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami	9
VI. Dowóz uczniów do szkół	10
VII. Pomoc materialna dla uczniów	11
VIII. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	11
IX. Nadzór w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy szkoły	11
X. Kontrole Kuratorium Oświaty i innych instytucji	11
XI. Ocena pracy dyrektora	14
XII. Powoływanie dyrektorów placówek oświatowych	14
XIII. Wyposażenie szkoły/przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia egzaminów	14
XIV. Dodatkowe zadania oświatowe w związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie	14
XV. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie	15
XVI. Uchwały i Zarządzenia Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz dotyczące oświaty	17
XVII. Udział placówek oświatowych w programach i projektach	18

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Wywiązując się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Swarzędz za rok szkolny 2024/2025.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Zadania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1153 z późn.zm.),
2. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2024 r., poz. 986 z późn. zm.),
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.),
4. Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 439 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym wskazano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawach Prawo Oświatowe oraz o finansowaniu zadań oświatowych ustawodawca wskazał, że do zadań gminy należy m. innymi:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie finansowym i administracyjnym;
- zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych;
- powierzanie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki;
- wydawanie zezwoleń na zakładanie szkół lub placówek publicznych i niepublicznych przez osoby prawne inne niż jst lub przez osoby fizyczne;
- zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia specjalnego dziecka, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także organizowanie nauczania indywidualnego dla ucznia, który posiada stosowne orzeczenie;
- przekazywanie dotacji na dzieci w przedszkolu i na uczniów w szkołach publicznych, prowadzonych przez inne, niż jst, osoby prawne lub osoby fizyczne oraz ustalanie trybu udzielania i rozliczania dotacji a także kontrola ich wykorzystania.

W ustawie Karta Nauczyciela wśród zadań gminy wymieniono m. innymi następujące zadania:

- zapewnienie szkole podstawowych warunków do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- nadawanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Polityka oświatowa Gminy Swarzędz spełnia najwyższe standardy, a dbałość o rozwój oświaty, rozwój uczniów i nauczycieli stawiany jest przez Władze Gminy na czołowych pozycjach w codziennych działaniach organizacyjno-managerskich. Zauważyć można systematyczny wzrost poziomu edukacji w Gminie, co widać chociażby po wysokości nakładów budżetowych, działaniach organizacyjnych, wynikach egzaminów zewnętrznych oraz współpracy

z podmiotami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Swarzędz po raz 11 brała udział w ogólnopolskim Konkursie „Samorządowy Lider Edukacji” i uzyskała Certyfikat Samorządowy Lider Edukacji 2025. Ideą Programu "Samorządowy Lider Edukacji" jest identyfikowanie i promowanie jednostek samorządu terytorialnego legitymujących się szczególnymi osiągnięciami w dziedzinie wspierania edukacji, nauki i kultury oraz rozwoju młodzieży, jak również wspieranie jednostek samorządu terytorialnego w działaniach na rzecz rozwoju edukacji i podnoszenia jakości kształcenia oraz poprawy jego warunków.

W tegorocznej edycji Gmina Swarzędz otrzymała **Certyfikat Samorządowy Lider Edukacji 2025** – potwierdzający, osiągnięcia Gminy Swarzędz w dziedzinie wdrażania nowoczesnej strategii oświatowej. Wyróżnienie potwierdza wysoki poziom zaangażowania i innowacyjności w działaniach edukacyjnych realizowanych na rzecz lokalnej społeczności. Certyfikat odzwierciedla skuteczność dbałość o rozwój kompetencji uczniów i nauczycieli. **Szkoła Podstawowa w Wierzoncie** zdobyła **Certyfikat Edukacyjnej Doskonałości** - przyznawany placówkom, które wyróżniają się najwyższą jakością edukacji, nowoczesnym modelem zarządzania oraz znacznymi sukcesami w kształceniu dzieci i młodzieży. W tym roku, po raz pierwszy w historii Konkursu, oprócz Certyfikatów „Samorządowy Lider Edukacji” oraz Wyróżnień Nadzwyczajnych za oryginalne działania i osiągnięcia edukacyjne, Organizatorzy przyznali też **Ordery Edukacji Publicznej im. Stanisława Staszica** dla Prezydentów, Wójtów, Burmistrzów, Starostów i Marszałków, którzy posiadają szczególne zasługi w zakresie integracji i kreowania współpracy pomiędzy środowiskami samorządowymi, edukacyjnymi i gospodarczymi. To zaszczytne wyróżnienie trafiło do Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz **Mariana Szkudlarka**.

Jak przeczytać możemy w recenzji podsumowującej proces oceny Swarzędza: „*Polityka edukacyjna Swarzędza zasługuje na entuzjastyczną ocenę. Jej najmocniejsze strony to: rozwój kompetencji kluczowych, innowacyjne podejście do dydaktyki, konsekwentne wsparcie dla nauczycieli, imponujące inwestycje infrastrukturalne, dbałość o edukację włączającą, szeroka współpraca z otoczeniem społecznym i naukowym oraz liczne sukcesy uczniów i szkół. To gmina, która świadomie łączy tradycję z nowoczesnością, dbając o to, aby edukacja była inwestycją w przyszłość całej wspólnoty lokalnej*”.

I. Struktura placówek oświatowych na terenie Miasta i Gminy Swarzędz

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych.

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Swarzędz działalność edukacyjną prowadziło 17 placówek publicznych prowadzonych przez gminę (6 przedszkoli, 10 szkół podstawowych oraz 1 szkolne schronisko młodzieżowe), 11 placówek publicznych prowadzonych przez inne podmioty nie będące jst (12 przedszkoli), 20 placówek niepublicznych (18 przedszkoli i 2 szkoły niepubliczne). Szczegółowy wykaz placówek oświatowych i wychowawczych znajduje się na stronach BIP Urzędu Miasta i Gminy Swarzędz.

Placówki publiczne prowadzone przez Gminę Swarzędz

1. Przedszkole nr 1 „Żołędziowe Skrzaty” w Swarzędzu;
2. Przedszkole nr 2 „Miś Uszatek” w Swarzędzu;
3. Przedszkole nr 3 „Pod Kasztanami” w Swarzędzu;
4. Przedszkole nr 4 „Bajkowy Świat” w Swarzędzu;
5. Przedszkole nr 5 „Zielona Półnutka” w Swarzędzu;
6. Przedszkole „Koszałek Opalek” w Kobylnicy;
7. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Swarzędzu;
8. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Królowej Jadwigi w Swarzędzu;

9. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Polskich Noblistów w Swarzędzu;
10. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu;
11. Szkoła Podstawowa nr 5 im. prof. Adama Wodźczki w Swarzędzu;
12. Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kobylnicy;
13. Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Paczkowie;
14. Szkoła Podstawowa w Wierzonce;
15. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Zalasewie;
16. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Aleksandra Doby w Zalasewie;
17. Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Sarenka” w Kobylnicy.

Placówki publiczne prowadzone przez inne podmioty nie będące jst:

1. Przedszkole Publiczne nr 6 „Swarzędzkie Pszczółki” w Swarzędzu;
2. Przedszkole nr 7 „Jarzębinka” w Swarzędzu;
3. Przedszkole nr 8 „Jarzębinka Planty” w Swarzędzu;
4. Przedszkole Publiczne „Tęczowy Port” w Swarzędzu;
5. Przedszkole Publiczne „Kompas” w Swarzędzu;
6. Przedszkole „Chatka Puchatka” w Swarzędzu;
7. Przedszkole nr 1 w Gortatowie;
8. Przedszkole Publiczne „Wesoła Kraina” w Gortatowie;
9. Przedszkole „Jarzębinka Paczkowo” w Paczkowie;
10. Przedszkole nr 1 „Malowany Konik” w Zalasewie;
11. Przedszkole Publiczne „Zaczarowana Podkowa” w Zalasewie;
12. Przedszkole nr 2 „Magiczna Zagroda” w Zalasewie.

Placówki niepubliczne:

1. Niepubliczne Przedszkole p. w. Dzieciątka Jezus w Swarzędzu;
2. Prywatne Przedszkole „Lisek Urwisek” w Zalasewie;
3. Przedszkole „Na Górcie” w Swarzędzu;
4. Przedszkole „Kolorowe Motylki” w Swarzędzu;
5. Niepubliczne Specjalne Przedszkole „Familia” w Swarzędzu;
6. Przedszkole Niepubliczne „Mały Skaut” w Zalasewie z oddziałami zamiejscowymi w Swarzędzu;
7. Przedszkole Niepubliczne „Za lasem” w Zalasewie;
8. Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne US Academy for Kids w Zalasewie;
9. Przedszkole „Kolorowe Kredki” w Zalasewie;
10. Niepubliczne Przedszkole „Słoniki” w Gruszczyńcu;
11. Przedszkole „Misiaki” w Rabowicach;
12. Przedszkole „Ahoj” w Swarzędzu;
13. Przedszkole „Akuku” w Zalasewie;
14. Przedszkole „Nauki i Sztuki 123” w Swarzędzu;
15. Przedszkole „Magiczne Elfy” – Akademia Kreatywnego Przedszkolaka w Swarzędzu;
16. Przedszkole „Przystań” w Zalasewie;
17. Przedszkole „Planeta Wyobraźni” w Swarzędzu;
18. Przedszkole Terapeutyczne „Przedszkółka Talentów” w Swarzędzu;
19. Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi Fundacji EKOS w Swarzędzu;
20. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Las Alas w Swarzędzu.

Od 1 września 2025 r. na terenie Miasta i Gminy Swarzędz funkcjonują dwie nowe placówki oświatowe: Szkoła Podstawowa Spektrum w Zalasewie oraz Przedszkole Niepubliczne „Aktywne Przedszkole Kogut” w Zalasewie.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Sarenka” otwarte jest całorocznie. Posiada 48 miejsc noclegowych, do dyspozycji pojedynczych podróżnych, jak i zorganizowanych grup. Na miejscu osoby korzystające ze schroniska mogą korzystać z kuchni samoobsługowej, dwóch świetlic z TV

kablową i kominkiem, wypożyczalni i przechowalni sprzętu turystycznego, łazienek z prysznicami i wc. Schronisko zarejestrowane jest w Polskim Towarzystwie Schronisk Młodzieżowych.

W schronisku zatrudnione są 4 osoby w niepełnym wymiarze czasu pracy: dyrektor schroniska, zastępca dyrektora oraz dwóch pracowników administracji/obsługi. Łącznie 2,08 etatu.

II. Organizacja placówek oświatowych 2024/2025

	Ogólna liczba oddziałów	Ogólna liczba uczniów/dzieci	W tym liczba oddziałów „0”	W tym liczba dzieci w „0”
Szkoły podstawowe prowadzone przez jst	277	5765	6	122
Przedszkola prowadzone przez jst	25	585	6	126
Razem	302	6350	12	248
Niepubliczne szkoły podstawowe	3	28	0	0
Przedszkola publiczne prowadzone przez inny niż jst organ	58	1369	16	398
Przedszkola niepubliczne	38	889	8	184

Stan na dzień 30.09.2024 r.

III. Kadra pedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2024/2025 wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (j. obcy, w-f, informatyka) zależną od liczebności klas oraz, określoną w ramowych planach nauczania, liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

	Etaty w roku szkolnym 2024/2025			
	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
Szkoły podstawowe	161,42	219,28	274,44	655,14
Przedszkola	25,49	27,07	21,69	74,25
Razem	186,91	246,35	296,13	729,39

Zatrudnienie według stanu na dzień 30.09.2024 r.

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych zatrudnionych było 770 (729,39 etatu) nauczycieli oraz 251 (247,75 etatów) pracowników administracji i obsługi. Dla porównania w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było 743 (712,10 etatu) nauczycieli, natomiast liczba pracowników i etatów niepedagogicznych pozostała bez zmian.

W roku szkolnym 2024/2025 39 nauczycieli złożyło wnioski do organu prowadzącego o przeprowadzenie egzaminu na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz. W wyniku postępowania egzaminacyjnego **39 nauczycieli zdało egzamin**.

Ponadto przed komisją powołaną przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty postępowanie kwalifikacyjne na stopień awansu zawodowego **nauczyciela dyplomowanego** przeprowadzono dla **22** nauczycieli.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Zdecydowana większość nauczycieli gminnych szkół i przedszkoli posiada pełne kwalifikacje, ale wielu też cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych i kursach, aktywnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, nieustannie podnosząc swoje kwalifikacje. Nauczyciele mają stały i nieograniczony dostęp do platform edukacyjnych, na których sami mogą wybrać dogodny temat szkolenia. Ponadto nauczyciele ze szkół, które przystąpiły do programu Erasmus wzięli udział w szkoleniach zagranicznych w różnych krajach (Cypr, Wielka Brytania, Malta). Zajęcia obejmowały kursy językowe oraz metodyczne ze szczególnym uwzględnieniem TIK. Z inicjatywy organu prowadzącego odbywają się szkolenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli „Outdoor education”, które mają na celu przybliżenie założeń nauki przez działanie, ściśle powiązane ze środowiskiem naturalnym. Dzięki środkom pozyskanym z Krajowego Funduszu Szkoleniowego obecnie (od maja 2025 r. – planowany termin zakończenia projektu listopad 2025) nauczyciele ze wszystkich gminnych szkół i przedszkoli uczestniczą w szkoleniach o tematyce outdoorowej. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Udział w szkoleniu i stosowanie edukacji outdoorowej ma na celu poprawę wyników w nauce oraz koncentracji dzieci, które lepiej przyswajają wiedzę w plenerze czy na szkolnym boisku. Zajęcia na świeżym powietrzu sprzyjają integracji i budowaniu zaufania w grupie. Podczas zajęć nauczyciele dowiedzą się jak rozwijać u dzieci kompetencje miękkie, czyli kreatywność, współpracę w grupie oraz jak odpowiednio motywować uczniów. W szkolenie łącznie weźmie udział blisko 500 nauczycieli ze wszystkich gminnych szkół i przedszkoli.

Dyrektor szkoły, do dnia 31 października danego roku, składa do organu prowadzącego wniosek o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku kalendarzowym z uwzględnieniem potrzeb nauczycieli w tym zakresie (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2628).

Zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2024/2025 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wydatkowano kwotę **316.413,93 zł**.

IV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa nr 1 w Swarzędzu	59,93%	37,58%	64,67%
Szkoła Podstawowa nr 2 w Swarzędzu	51,88%	34,75%	64,24%
Szkoła Podstawowa nr 3 w Swarzędzu	63,74%	43,53%	75,42%
Szkoła Podstawowa nr 4 w Swarzędzu	63,00%	53,00%	78,00%
Szkoła Podstawowa nr 5 w Swarzędzu	63,66%	47,41%	74,01%

Szkoła Podstawowa nr 1 w Zalasewie	62,33%	58,57%	75,05%
Szkoła Podstawowa nr 2 w Zalasewie	65,00%	55,00%	74,00%
Szkoła Podstawowa w Kobylnicy	63,58%	55,04%	75,94%
Szkoła Podstawowa w Wierzonce	48,00%	30,00%	54,00%
Szkoła Podstawowa w Paczkowie	65,11%	54,97%	79,64%

Kraj	64,00%	50,00%	70,00%
Województwo	62,00%	47,00%	67,00%
Powiat	68,00%	56,00%	77,00%
Gmina	61,00%	47,00%	72,00%

Wyniki egzaminów to istotny aspekt pracy szkoły ale nie najważniejszy. Ocena pracy szkoły wyłącznie na podstawie wyników egzaminów nie oddaje jej pełnego obrazu. W tej kwestii wypowiedział się również Wielkopolski Kurator Oświaty w piśmie z dnia 4 lipca 2025 r.:

„[...] Egzaminy są ważne, nawet bardzo ważne. To prawda. Pokazują, czego się nauczyliśmy, pomagają przejść do następnych etapów, otwierają kolejne drzwi, są obiektywnym sposobem sprawdzania wiedzy i są potrzebne. Tyle tylko, że nigdy nie powiedzą wszystkiego, bo nie są w stanie zmierzyć, kim naprawdę jesteśmy. Nie potrafią opisać całej opowieści o człowieku [...].

[...] Wynik potrafi policzyć punkty, ale nie widzi dni, kiedy wstawaliście rano, choć nie mieliście już siły. Nie widzi wieczorów, kiedy po raz kolejny próbowaliście zrozumieć coś co nie chciało się poukładać. Nie zna chwil, w których walczyliście ze zmęczeniem, z rezygnacją, ze zwątpieniem, nie zna tego wewnętrznego wysiłku, którego nie widać na wykresach. Wynik nie słyszy tego głosu w środku, który mówi: „Nie dam rady” i nie widzi, że mimo tego wstajecie i próbujecie jeszcze raz, jeszcze raz i czasem jeszcze kolejny raz.

Nikt nie zobaczy w tabeli, że odważyliście się usiąść do egzaminu, choć czasem kosztowało Was to więcej niż sama nauka. Nikt nie policzy, ile musieliście w sobie pokonać, żeby w ogóle spróbować.

*Jesteście wystarczający. Już teraz. Dokładnie tacy, jacy jesteście i nie musicie nikomu niczego udowadniać. Nie musicie się ścigać o cudze uznanie. **Wasza wartość nie mieści się w tabeli.** Wynik to tylko liczba, a człowiek to ktoś znacznie więcej. To, co się naprawdę liczy, nie ma miejsca w rankingu. **Liczy się to, że idziecie dalej i że w tej drodze się nie poddaliście. I nigdy się nie poddawajcie!** Nie musicie być ani pierwsi ani idealni. Wystarczy, że jesteście sobą.*

***Drodzy Nauczyciele i Dyrektorzy,** nikt nie wpisze w raport tego, że zostaliście dłużej, choć mogliście już wyjść. Nikt nie zapisze, że tłumaczyliście jeszcze raz, czasem po raz dziesiąty i że znajdowaliście czas, choć często brakowało go dla siebie. Nikt nie stworzy wykresu, który pokaże, ile razy dzięki Wam ktoś odważył się spróbować jeszcze raz, ile razy Waszym uczniom udało się podnieść.*

Tego nie ma w tabelach, tego nie znajdziemy w zestawieniach i tego nie odnotuje żadne podsumowanie roku, ale to zostaje w człowieku, czasem na całego jego życie. Za te wszystkie chwile, których nikt nie policzy, dziękuję Wam z całego serca.

Wiem, że łatwo będzie Was oceniać. Wiem, że pojawią się rankingi, wykresy i porównania. Wiem, że niektórzy będą próbowali sprowadzić szkołę do słupka w Excelu, jakby szkoła była linią produkcyjną, która wypuszcza gotowe produkty.

Tyle tylko, że szkoła nigdy nie była fabryką. Szkoła nie jest miejscem w rankingu, nie jest wykresem i nie jest tabelą. Szkoła to przestrzeń, w której człowiek uczy się świata i uczy się siebie. To miejsce prób, błędów, niepowodzeń i odwagi, żeby mimo wszystko spróbować jeszcze raz.

Edukacja nie mieści się w tabelach i może od samego początku wcale nie o liczby w niej chodziło [...].”

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe mogą poszczycić się również osiągnięciami uczniów, którzy otrzymali tytuł laureata bądź finalisty konkursu przedmiotowego:

- Szkoła Podstawowa nr 4 w Swarzędzu – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego, trzech laureatów Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, Finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, Finalista Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego, Laureat Międzynarodowego Konkursu Matematycznego, trzech Laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego Orzeł matematyczny,
- Szkoła Podstawowa nr 5 w Swarzędzu – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego,
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Swarzędzu - Finalista Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego,
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Zalasewie - Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, Laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego oraz Laureat Wojewódzkiego Konkursu z Języka Hiszpańskiego.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Polskich Noblistów w Swarzędzu zdobyła tytuł Mistrza Województwa Wielkopolskiego w Drużynowych i Indywidualnych Szachowych Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego, rozgrywanych w ramach programu „Edukacja przez szachy w szkole” oraz Wicemistrza Polski w Ogólnopolskim Finale programu „Edukacja przez szachy w szkole”.

Trzy brązowe medale dla uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Zalasewie w Pucharze Polski w taekwondo olimpijskim.

Uczeń Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kobylnicy zdobył złoty medal Mistrzostw Polski Młodzików w boksie w wadze do 90 kg. Tytuł Mistrza Polski to nie jedyny sukces ucznia klasy VIII - otrzymał on także powołanie do kadry narodowej.

V. Edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami

Władze Gminy przykładają ogromną wagę do wszystkich przedsięwzięć ukierunkowanych na wczesne rozpoznawanie deficytów lub trudności rozwojowych i koncentrują się na inicjatywach dotyczących wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz kładą nacisk na integrację. W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjaliści i nauczyciele uczący ściśle współpracują z wychowawcami. Regularnie omawiają sytuację poszczególnych uczniów, analizują efektywność podjętych działań, formułują wnioski do dalszej pracy. Gmina zapewnia uczniom ze specjalnymi potrzebami warunki do nauki poprzez zatrudnienie kadry z kwalifikacjami niezbędnymi do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, przydział godzin na realizację zajęć specjalistycznych jak również niezbędne pomoce dydaktyczne.

W szkołach i przedszkolach wdrożone są procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z którymi nauczyciele podejmują działania na rzecz uczniów. W placówkach zatrudnieni są nie tylko pedagodzy i psychologowie oraz logopedzi, ale także tyflopedagodzy i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia.

Realizowane są zindywidualizowane ścieżki kształcenia oraz w przypadku uczniów posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wdrażane są zgodnie z potrzebami lekcje w formie indywidualnej. W placówkach realizowane jest również nauczanie indywidualne, a w przedszkolach i oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej nr 4 w Swarzędzu realizowane są zajęcia ze wczesnego wspomagania rozwoju.

Wszystkie szkoły i przedszkola prowadzone przez gminę realizują edukację włączającą. Ponadto Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu od lat prowadzone są klasy specjalne, integracyjne oraz zespoły edukacyjno-terapeutyczne. W szkole tej uczą się uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, niepełnosprawni ruchowo, słabowidzący, słabosłyszący i autyści. Ponadto we wspomnianej wyżej szkole przygotowano specjalistyczne sale do integracji sensorycznej i rehabilitacji oraz wyposażono je w specjalistyczny sprzęt.

Do przedszkoli ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę uczęszczają dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i zgodnie z zawartymi w nich zaleceniami realizowana jest opieka i edukacja.

Pamiętamy również o uczniach uzdolnionych, którzy na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mają organizowane dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia: są to zajęcia w ramach realizacji indywidualnych programów i toków nauczania głównie z matematyki.

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 2468). Nauczanie indywidualne przyznawane jest na podstawie orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Nauczyciela do prowadzenia tego typu zajęć kieruje dyrektor szkoły, do której uczeń należy. W roku szkolnym 2024/2025 tą formą nauczania objętych było **13 uczniów**.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U. z 2020, poz. 1309) przyznano godziny na realizację wybranych zajęć edukacyjnych w formie indywidualnej dla 108 uczniów.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1798), w szkołach organizowana jest zindywidualizowana ścieżka kształcenia. Tą formą kształcenia objętych było 46 uczniów.

Na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego realizowane są zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne i inne wymagające współpracy ze specjalistami. Najczęstszą formą realizacji zajęć specjalistycznych jest rewalidacja (2 godziny tygodniowo) i tą formą pomocy objętych było **286 uczniów**. W miarę możliwości zajęcia specjalistyczne realizowane są w grupach, których liczebność określa rozporządzenie.

Niepełnosprawności uczniów wskazane w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego bardzo często wymagają zatrudnienia nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę zatrudnieni byli nauczyciele współorganizujący w wymiarze **93 etatów**.

Działalność edukacyjna, wychowawczo-opiekuńcza szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa;
- praca biblioteki szkolnej;
- praca pedagoga i psychologa szkolnego;
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe, zajęcia sportowe, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych.

VI. Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy prawo oświatowe, uczniom, których droga z domu do szkoły przekracza określoną w ustawie odległość należy zorganizować dowóz i opiekę w czasie dowozu do szkoły.

W Gminie Swarzędz uczniowie mogli korzystać z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską, po okazaniu legitymacji szkolnej i zaświadczenia wydanego przez Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz. **W roku szkolnym 2024/2025 z bezpłatnych przejazdów skorzystało 8333 uczniów oraz 677 studentów.** Ponadto na trasach swarzędzkiej komunikacji z bezpłatnych

przejazdów skorzystały **448** zorganizowane grupy uczniów wraz z opiekunami.

Ważnym zadaniem gminy, wynikającym z w/wspomnianych zapisów ustawowych jest zapewnienie dowozu i opieki w jego trakcie uczniom niepełnosprawnym. **W roku szkolnym 2024/2025 ze zbiorowego dowozu korzystało około 67 uczniów** (szkoły i przedszkola specjalne w Swarzędzu, Poznaniu, Owińskach oraz Kostrzynie) – **koszt dowozu to 1.747.612,86 zł**. Ponadto zwracany jest **koszt dowożenia przez rodziców 61 uczniów** – w roku szkolnym 2024/2025 dokonano zwrotu kosztów zakupu paliwa **na kwotę 372.650,96 zł**.

VII. Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano **14 stypendiów szkolnych** na łączną kwotę **9.094,00 zł**. Zadanie to realizowane jest przez Centrum Usług Społecznych w Swarzędzu.

Na dofinansowanie zakupu podręczników na rok szkolny 2024/2025 w ramach rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wydatkowano kwotę **11.927,22 zł**. Z tej formy pomocy skorzystało **31 uczniów** szkół ponadpodstawowych z terenu Gminy Swarzędz.

Z budżetu państwa, w postaci dotacji celowej finansowany jest również zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas I-VIII. W roku szkolnym 2024/2025 na ten cel wydatkowano kwotę **726.787,50 zł**.

VIII. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 ustawy prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego przysługuje **dofinansowanie kosztów kształcenia**.

Na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji administracyjnej. Na ten cel Gmina Swarzędz otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej.

W roku szkolnym 2024/2025 dofinansowano kształcenie **51 młodocianych** na łączną kwotę **502.530,57 zł**.

IX. Nadzór w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy szkoły

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu. Wynika z nich szereg obowiązków dla dyrektora szkoły/przedszkola. Jednym z nich jest przeprowadzenie kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły/przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Z kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego. Ponadto kontrolowane jest oznakowanie pionowe i poziome w okolicach placówek oświatowych.

W sprawach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów stanowią przepisy Kodeksu Pracy i rozporządzeń wykonawczych a także umowy na świadczenie usług z zakresu BHP i p.poż. Szkoły i przedszkola współpracują ze Strażą Miejską, Policją oraz Strażą Pożarną. Weryfikacja protokołów przekazywanych przez placówki pozwala stwierdzić, że w szkołach i przedszkolach zapewnione jest bezpieczeństwo.

X. Kontrole Kuratorium Oświaty i innych instytucji

Placówka	Instytucja i data	Zakres kontroli	Zalecenia
----------	-------------------	-----------------	-----------

Przedszkole nr 2 w Swarzędzu	11, 15, 25.04.2025 r. oraz 07-09.05.2025 r. PIP	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przeprowadzenie czynności wyjaśniających w związku ze zgłoszeniem przez pracodawcę zdarzenia o znamionach wypadku przy pracy	podjęcie działań ograniczających narażenie pracownika na porażenie prądem elektrycznym, polegającym na wymianie instalacji elektrycznej w kuchni, wykonanej w starym systemie TNC z przewodem neutralno - ochronnym na instalację TNS z osobnym przewodem neutralnym "N" i ochronnym "PE" w obwodach zasilania urządzeń kuchennych zastosować wyłączniki nadmiarowo-prądowe typu "S" i jako ochronę różnicowo-prądowe RCD
Przedszkole nr 5 w Swarzędzu	21.05.2025 r. PSSE	ocena warunków sanitarnych	brak zaleceń
Przedszkole w Kobylnicy	09.10.2024 r. PSSE	ocena stanu sanitarnego	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 1 w Swarzędzu	18.06.2025 r. KO w Poznaniu	kontrola doraźna: tematyka: zapewnienie bezpieczeństwa, prawidłowość działań wychowawczych i podejmowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także współdziałania z rodzicami uczniów oraz sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli, w kontekście sprawy opisanej w skardze.	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 2 w Swarzędzu	19.05.2025 r. PSSE	ocena realizacji programu "Bieg po zdrowie"	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 3 w Swarzędzu	08.01.2025 r. KO w Poznaniu	realizacja doradztwa zawodowego- kontrola planowa	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 4 w Swarzędzu	06.02.2025 r. PSSE	kontrola w związku z decyzją administracyjną znak HD-DM.9020.877.2023.AS dotyczącą doprowadzenia do prawidłowego stanu sanitarno-higienicznego i technicznego schodów prowadzących do sal specjalistycznych do rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami, szatni klas 1-3, szatni klas 4-8	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 5 w Swarzędzu	24.09.2024 r. PSSE	kontrola sprawdzająca wykonanie decyzji oraz ocena stanu sanitarno-higienicznego i technicznego stołówki i otoczenia	naprawa spękanych ścian z ubytkami i odkrytymi zbrojeniami w szatniach nr 1,2,3 i 4; naprawa ubytków i pęknięć w podłodze w szatni nr 4; naprawa zniszczonej

			stolarki drzwiowej w szatni nr 3 zalecenia do wykonania do 31.12.2025r.- wykonano
	24.10.2024 r. KO w Poznaniu	wspomaganie dyrektora szkoły	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 1 w Zalasewie	23.10.2024 r. PSSE	kontrola realizacji programu "Trzymaj Formę"	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 2 w Zalasewie	31.01.2025 r. KO w Poznaniu	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	brak zaleceń
	15.05.2025 r. ZUS	Prawidłowości i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, do których pobierania zobowiązany jest Zakład oraz zgłaszanie do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego. Ustalanie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacanie tych świadczeń oraz dokonywanie rozliczeń z tego tytułu. Prawidłowość i terminowość opracowywania wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe. Wystawianie zaświadczeń lub zgłaszanie danych dla celów ubezpieczeń społecznych. Prawidłowość i rzetelność danych przekazanych do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych we wniosku o świadczenie postojowe na podstawie ustawy z dnia 2 marca 2020r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych. Prawidłowość i rzetelność danych przekazanych do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych we wniosku o zwolnienie z obowiązku opłacania składek złożonego na podstawie ustawy z dnia 2 marca 2020r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych.	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa w Kobylnicy	01.10.2024 r. PSSE	kontrola stanu sanitarno - higienicznego	brak zaleceń
	27.07.2025 r. KO w Poznaniu	zgodność prowadzenia wypoczynku zgodnie	brak zaleceń

		z przepisami prawa oraz z danymi zawartymi w zgłoszeniu wypoczynku	
Szkoła Podstawowa w Wierzonce	08.10.2024 r. PSSE	Kontrola planowa -kontrola stanu sanitarnego szkoły	brak zaleceń
	10.01.2025 r. KO w Poznaniu	Kontrola planowa - zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	brak zaleceń
	30.01.2025 r. PSSE	ocena stanu sanitarnego wypoczynku dzieci i młodzieży	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa w Paczkowie	13.01.2025 r. ZUS	sprawdzenie	brak zaleceń
	27.03.2025 r. KO w Poznaniu	w ramach nadzoru pedagogicznego	brak zaleceń

XI. Ocena pracy dyrektora

Zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz rozporządzeniem MEN z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego, organ prowadzący szkołę dokonuje w porozumieniu z właściwym Kuratorem Oświaty oceny pracy dyrektora.

W roku szkolnym 2024/2025 dwóch dyrektorów wystąpiło z wnioskiem o dokonanie oceny pracy (Szkoła Podstawowa nr 2 im. Aleksandra Doby w Zalasewie oraz Szkoła Podstawowa w Wierzonce). W porozumieniu z Wielkopolskim Kuratorem Oświaty **wystawiono jedną ocenę bardzo dobrą i jedną ocenę wyróżniającą.**

XII. Powoływanie dyrektorów placówek oświatowych

Zgodnie z art. 63 ust. 3 ustawy prawo oświatowe dyrektora szkoły, przedszkola powołuje się w drodze konkursu.

W roku szkolnym 2024/2025 ogłoszono dwa konkursy na stanowiska dyrektorów szkół. W wyniku przeprowadzonych konkursów wyłoniono dyrektorów: Szkoły Podstawowej nr 2 im. Aleksandra Doby w Zalasewie oraz Szkoły Podstawowej w Wierzonce.

XIII. Wyposażenie szkoły/przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia egzaminów

Dla poprawy warunków nauki i pracy oraz unowocześnienia procesu edukacyjnego w szkołach, a także dla zmiany wyglądu estetycznego pomieszczeń szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 dokonano zakupu pomocy dydaktycznych, mebli, sprzętu komputerowego i multimedialnego (monitory interaktywne, laptopy, drukarki, tablety, urządzenia wielofunkcyjne, projektory), maszyn czyszczących, sprzętu sportowego oraz klimatyzatorów ze środków zabezpieczonych w budżetach placówek oświatowych oraz w budżecie Gminy na kwotę **2.050.448,93 zł.**

XIV. Dodatkowe zadania oświatowe w związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie

Uczniowie z Ukrainy, którzy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r. w związku z konfliktem zbrojnym mają prawo do kontynuowania nauki w polskiej szkole. Dzieci i młodzież

w wieku 7-18 lat korzysta z nauki i opieki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie.

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego może być udzielone finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Gmina Swarzędz otrzymała w roku szkolnym 2024/2025 na dodatkowe zadania oświatowe w ramach pomocy dzieciom ukraińskim środki finansowe w wysokości **5.583.627,00 zł**.

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół podstawowych (345) oraz przedszkoli (27) uczęszczało łącznie **372** uczniów z Ukrainy.

XV. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie

W roku szkolnym 2024/2025 realizowane były ważne projekty inwestycyjne związane z oświatą:

- najważniejsza inwestycja związana była ze Szkołą Podstawową w Wierzoncie. Prace obejmowały rozbudowę i modernizację budynku, co pozwoliło na zwiększenie liczby dostępnych sal lekcyjnych oraz unowocześnienie infrastruktury. Inwestycja obejmowała m.in. rozbiórkę części istniejącego budynku i boiska oraz budowę nowego budynku dydaktycznego i sali sportowej. Dodatkowo powstały nowe boiska, bieżnia, plac zabaw, parking oraz infrastruktura techniczna. 16 października 2025 r. odbyła się uroczystość oddania do użytku rozbudowanej, nowoczesnej Szkoły Podstawowej w Wierzoncie – całkowity koszt inwestycji wraz z wyposażeniem to **19.880.751,96 zł**;
- w Szkole Podstawowej nr 2 w Zalasewie przeprowadzono prace polegające na wykonaniu trzech chłodnic wodnych na kanałach od strony czerpni dla central obsługujących sale z etapu nr I, które zapewniły schłodzenie powietrza zewnętrznego z 35,0°C do 24,0°C. Dodatkowo w dziewięciu salach dydaktycznych w skrzydle frontowym budynku zamontowano po dwa klimakonwektory na pomieszczenie w celu dodatkowego schłodzenia temperatury – **koszt 1.181.156,99 zł**;
- w ramach programu „Moje boisko ORLIK” zmodernizowano kompleks sportowy przy Szkole Podstawowej nr 5 w Swarzędzu – **koszt 1.230.182,80 zł**.
- w Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu w celu dostosowania dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami wybudowano szyb i zamontowano windę – **koszt 1.169.890,52 zł**;
- w Przedszkolu nr 1 w Swarzędzu wykonano remont dachu dawnego budynku dworskiego na – **koszt 907 539,80 zł**;
- przy Szkole Podstawowej nr 3 w Swarzędzu wykonano infrastrukturę sportową w Swarzędzu – **koszt 4.130.179,95 zł**;
- wymieniono oświetlenie podstawowe i wyremontowano salę gimnastyczną oraz dach i elewację w Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu – **koszt 88.002,81 zł**;
- wykonano remont kominów zewnętrznych zlokalizowanych na dachu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Królowej Jadwigi w Swarzędzu – **koszt 78.659,74 zł**;
- wykonano wymianę części instalacji elektrycznej w zakresie wskazanym w dokumentach Państwowej Inspekcji Pracy w Przedszkolu nr 2 „Miś Uszatek” w Swarzędzu – **koszt 119.968,81 zł**.

Ponadto dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano następujące prace remontowo-inwestycyjne na łączną kwotę **693.343,89 zł**.

Placówka	Remonty	Koszt
Przedszkole nr 3	naprawa instalacji wodnej,	7 749,00

w Swarzędzu	remont sali- wykładzina PCV	6 587,88
Przedszkole nr 5 w Swarzędzu	remont gabinetu intendenta	5 000,00
	modernizacja domofonu i centrali telefonicznej	4 575,60
	remont pokoju nauczycielskiego	2 540,85
	remont urządzeń na placu zabaw	6 660,45
Przedszkole w Kobylnicy	odnowienie piaskownic	2 800,00
	wymiana grzejnika	2 215,23
	wymiana grzejnika	2 961,84
	wymiana grzejnika	2 664,00
	zabudowa meblowa	1 918,80
	remont dachu- inwestcje	3 550,00
	remont centrali alarmowej	3 071,31
Szkoła Podstawowa nr 1 w Swarzędzu	remont pokrycia dachowego	78 905,00
	usługa malarska korytarz parter biały budynek	19 999,52
	usunięcie awarii hydraulicznej	6 500,00
Szkoła Podstawowa nr 2 w Swarzędzu	naprawa żaluzji fasadowych	5 596,50
	naprawa układu zasilania CT w sali gimnastycznej	2 275,50
	serwis urządzeń klimatyzacyjnych	3 321,00
	remont Sal lekcyjnych nr 4 i 28 (szpachlowanie gipsowanie malowanie konserwator + CIS -koszt zakup mat. do remontu)	3 303,45
	remont korytarza na parterze budynek A (szpachlowanie gipsowanie malowanie oraz wykładzina ścienna)	6 875,21
Szkoła Podstawowa nr 3 w Swarzędzu	remont korytarza na parterze,	32 000,00
	wymiana sceny.	25 078,08
	wymiana naczyń przeponowego	5 639,55
Szkoła Podstawowa nr 4 w Swarzędzu	remont świetlicy klas 1-3	12 000,00
Szkoła Podstawowa nr 5 w Swarzędzu	wymiana drzwi	139 726,40
	malowanie korytarza i sal	54 072,03
	remont chodnika	11 316,00
	remont łazienki	28 750,20
	naprawa rozdzielnic	3 500,00
	remont szatni nr 1	16 600,30
	remont szatni nr 2	18 239,20
	remont szatni nr 3	16 996,20
	remont szatni nr 4	19 798,20
Szkoła Podstawowa nr 1 w Zalasewie	wymiana wyłączników silników przepompowni	528,90
Szkoła Podstawowa nr 2 w Zalasewie	montaż płyt ochronnych na korytarzu	23 616,00
	wymiana drzwi w szatniach	5 950,00
	montaż płyt ochronnych na korytarzu	14 500,00
	montaż płyt ochronnych na korytarzu	6 765,00
	montaż płyt ochronnych w Sali lekcyjnej	3 382,50
	artykuły do remontów	2 058,72
	malowanie sal i korytarzy, farby	1 918,07
	materiał na płotek ochronny	2 986,14
	modernizacja łącza internetowego - usługa montażu	1 228,77
Szkoła Podstawowa w Wierzonce	naprawa nawierzchni na parkingu	13 530,00
Szkoła Podstawowa w Paczkowie	wymiana świetlików okiennych w kontenerach na boisku „Orlik”	16 879,54

XVI. Uchwały i Zarządzenia Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz dotyczące oświaty

Uchwała Nr VII/77/2024 Rady Miejskiej w Swarzędzu z dnia 24 września 2024 r. w sprawie: zmiany uchwały nr XVI/216/2019 Rady Miejskiej w Swarzędzu z dnia 26 listopada 2019 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki lub kluby dziecięce na terenie Gminy Swarzędz.

Uchwała Nr VII/78/2024 r. Rady Miejskiej w Swarzędzu z dnia 24 września 2024 r. w sprawie: ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w Żłobki Miejskim „Maciuś” w Swarzędzu, maksymalnej wysokości opłaty za wyżywienie oraz warunków częściowego zwolnienia od ponoszenia opłat.

Uchwała Nr XIV/147/2025 Rady Miejskiej w Swarzędzu z dnia 25 lutego 2025 r. w sprawie: ustalenia planu sieci oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Swarzędz od dnia 1 września 2025 r.

Uchwała Nr XIV/148/2025 Rady Miejskiej w Swarzędzu z dnia 25 lutego 2025 r. w sprawie: zmiany uchwały nr XII/61/2011 Rady Miejskiej w Swarzędzu z dnia 24 maja 2011 r. w sprawie uchwalenia statutu Żłobka Miejskiego „Maciuś” w Swarzędzu.

Uchwała Nr XVIII/174/2025 Rady Miejskiej w Swarzędzu z dnia 29 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr VI/455/2018 Rady Miejskiej w Swarzędzu z dnia 23 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Swarzędz dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

Uchwała Nr XX/195/2025 Rady Miejskiej w Swarzędzu z dnia 1 lipca 2025 r. w sprawie: utworzenia Młodzieżowej Rady Miejskiej w Swarzędzu i nadania jej statutu.

Zarządzenie Nr WOM.1.211.2024 Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz z dnia 6 grudnia 2024 r. w sprawie: powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Zarządzenie Nr WOM.0050.1.20.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz z dnia 28 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2025/2026 do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Swarzędz.

Zarządzenie Nr WOM.0050.1.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz z dnia 31 stycznia 2025 r. w sprawie: ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) oraz określenia form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane dla nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Swarzędz w 2025 r.

Zarządzenie Nr WOM.0050.1.40.2025-2 Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz z dnia 25 lutego 2025 r. w sprawie: podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Swarzędz.

Zarządzenie Nr WOM.0050.1.118.2025-2 Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz z dnia 17 lipca 2025 r. w sprawie: przyjęcia darowizny od członka Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej im.

Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kobylnicy.

XVII. Udział placówek oświatowych w programach i projektach

- Aktywna Szkoła – Aktywny do kwadratu (MEN);
- WF z AWF;
- ESA Edukacyjna Sieć Antysmogowa;
- CEO Globalna Szkoła;
- Ogólnopolski Projekt T „Polak ma essę 2”;
- Ogólnopolski Program Kodowanie na dywanie;
- Akcja Bezpieczny Przejazd;
- Projekt Debata Oksfordzka – Młodzi Myśliciele;
- Ogólnopolski Program – Uczymy Dzieci Programować;
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny – Literki w Akcji;
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny – Czytam z Klasą;
- Szkoła Promująca Zdrowie;
- Marsz po zdrowie;
- Ogólnopolski Projekt – Globalna Szkoła;
- Ogólnopolski Projekt – Kariera bez barier;
- Inicjatywa Trening Zastępowania Agresji oraz Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej;
- Międzynarodowy Projekt e Twinning;
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie”
- Wojewódzki program edukacyjny Mamo, Tato – co Wy na to?
- Trzymaj Formę;
- Ogólnopolski program Laboratoria przyszłości;
- Projekt OSEhero – organizator i wykonawca NASK – PIB;
- Erasmus + 2022-2027;
- Program English Teaching sfinansowany przez Nidzicką Fundację Rozwoju NIDA – dofinansowanie 14.000,00 zł;
- Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”;
- Instytut Projekt Przedsiębiorczość dofinansowanie z Krajowego Funduszu Szkoleniowego 2025 – PUP w Poznaniu;
- Szkoła z Klasą;
- Ogólnopolski Program „Śpiewająca Polska”;
- Projekt Tutoring Szkolny;
- Światowy Dzień Autyzmu;
- Code week – europejski tydzień kodowania;
- Góra grosza;
- Herbatka dla seniora;
- Cała Polska Czyta Dzieciom;
- Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy;
- Ogólnopolski Projekt „Laboratorium Scratch”.

Przy realizacji programów i projektów gminne placówki oświatowe współpracują z uczelniami wyższymi: *Akademią Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Uniwersytetem Artystycznym im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu, Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu oraz Politechniką Poznańską*. Ponadto z Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, Szczecinie i Białymstoku. Placówki współpracują też z organizacjami pozarządowymi funkcjonującymi na terenie miasta i gminy Swarzędz. Są to między innymi Kurkowe Bractwo Strzeleckie w Swarzędzu, Stowarzyszenie Kulturalnym Orkiestra Dęta w Swarzędzu (udział uczniów w zajęciach organizowanych przez stowarzyszenie, współpraca przy organizacji

uroczystości szkolnych), Fundacją Dzieciaki Zwierzaki (w zakresie wspierania dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami), Fundacją Edukacji Społecznej EKOS, która jest organem prowadzącym dla szkoły podstawowej i liceum. Fundacja EKOS jest organizatorem konkursów dla uczniów klas VIII pod nazwą „Złota Żaba” w dziedzinie języka polskiego i matematyki.

Drugi Zastępca Burmistrza
Miasta i Gminy Swarzędz



Tomasz Żwoliński

